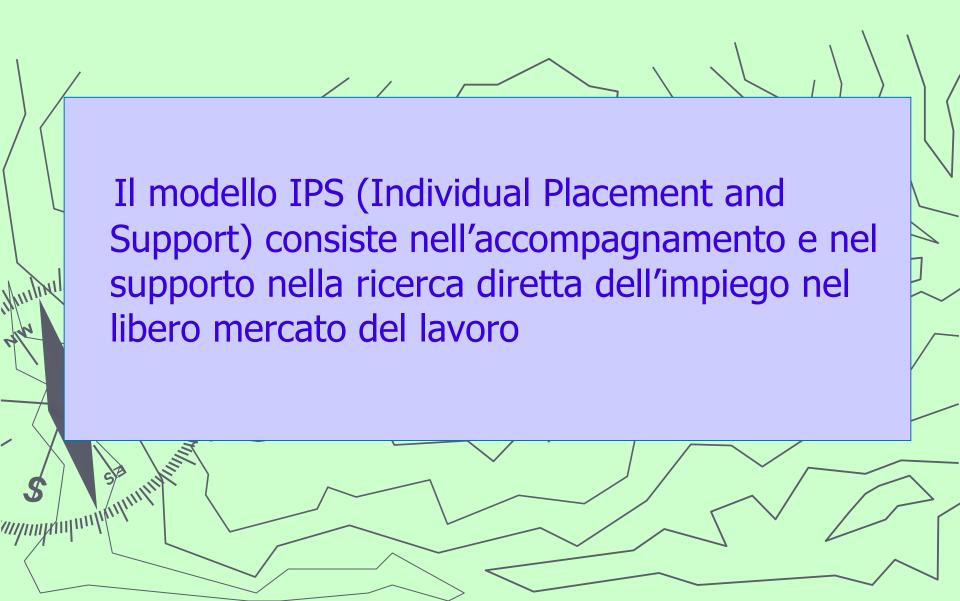
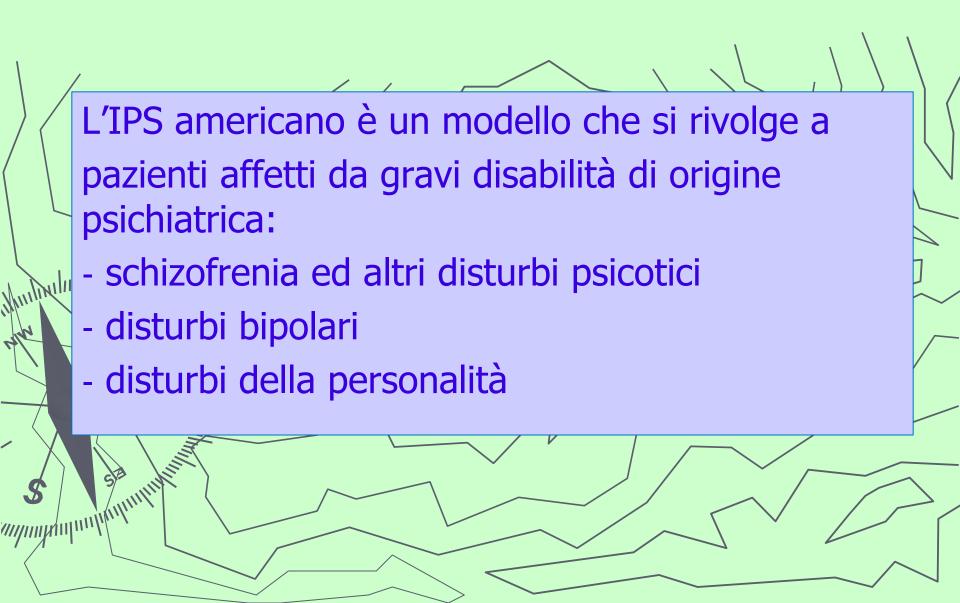


# **Definizione**



- Modello sviluppato negli Stati Uniti presso il New Hampshire Dartmouth Psychiatric Research Center dalla dr.ssa Deborah Becker e dal dr. Robert Drake (1993; 1994).
- Hanno studiato questo metodo e redatto un manuale per la formazione di operatori IPS.

# A chi si rivolge



# Un differente approccio riabilitativo

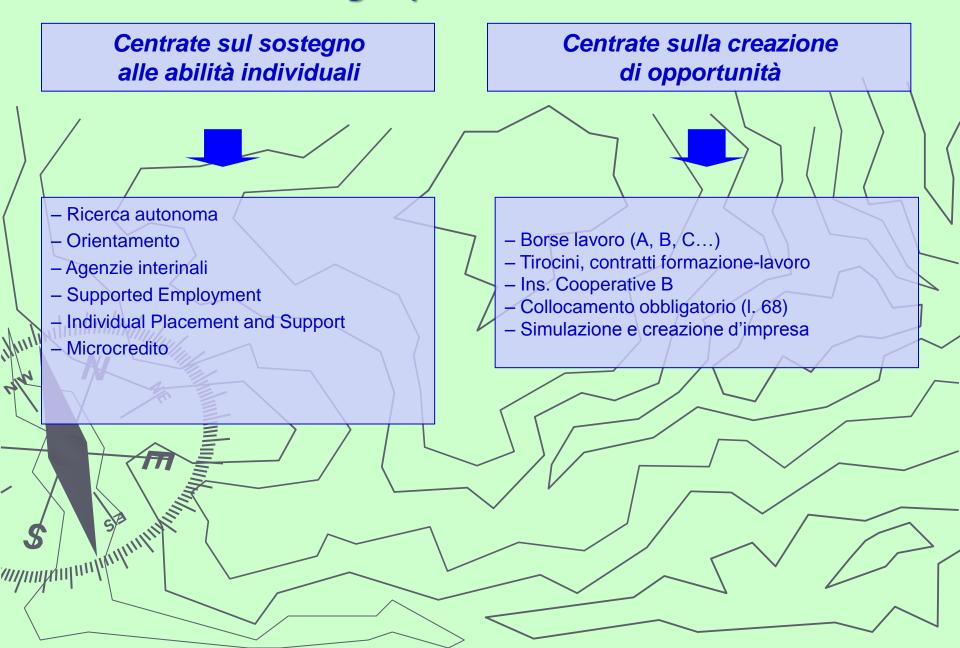
#### Train and place — Programmazione/valutazione/formazione

- Superamento dei deficit
- Training skills
- Occupazione e formazione in ambito protetto

#### Place and train - Ricerca del lavoro nel libero mercato

- Trovare un lavoro e poi sostenere il paziente, formarlo sul campo
- Supported employment (occupazione assistita)
- Individual Placement and Support IPS

## Le diverse strategie per l'"inserimento" lavorativo



# Pro e Contro dell'approccio basato sul sostegno alle <u>abilità individuali</u>

#### **PRO**

- Mainstreaming
- Responsabilizzazione individuale
- Empowerment Le persone hanno il diritto di scegliere il loro modo di essere sostenute e di partecipare alla decisioni lavorative.
- Auto-determinazione: Le persone devono poter prendere la loro decisioni sulla tipologia di lavoro che preferiscono e sulle modalità di collaborazione con gli operatori.
- Semplicità
- Motivazione
- Soddisfazione
- Costi
- Flessibilità

#### **CONTRO**

- Richiede abilità
- Maggiormente stressante
- Timori di famiglie ed operatori
- Porta girevole nel mondo del lavoro

# Pro e Contro della strategia basata sulla creazione di opportunità



## Principi IPS

- Il supporto all'impiego è integrato con il trattamento

Collaborazione equipe socio sanitaria e incontri periodici per discussioni problemi ed aspetti rilevanti legati al lavoro

- Non ci sono criteri di esclusione

La diagnosi non è motivo di esclusione, non è richiesta alcuna formazione, unica condizione: richiesta esplicita di impiego.

- L'obiettivo è l'impiego nel mercato del lavoro

Individuate aree di interesse, mansioni ed aspirazioni del cliente si incomincia in breve tempo la ricerca lavorativa, canali di ricerca: network, annunci e volantini esposti in bacheca e/o su giornali specializzati, agenzie interinali,centri per impiego, internet, inserzioni su siti specifici;

- Il supporto è a tempo indefinito

In alcune realtà sono stati definiti dei tempi massimi di 12 mesi di supporto +12 mesi di monitoraggio

- Le mete lavorative, il tipo di supporto e le strategie adottate sono scelte del cliente

Tre esempi:

mhulmh

- fondamentali sono i desideri e le aspirazioni professionali del cliente;
- decisione del cliente rivelare o meno la propria disabilità;
- operatore ips in supporto diretto o dietro le quinte.

## Metodologia

Intervento gestito da uno specialista IPS della riabilitazione al lavoro che persegue come obiettivi:

- Instaurare una buona relazione di fiducia con il cliente
- Stabilire assieme a lui mete lavorative raggiungibili
- Formulare un piano personalizzato
- Assistere direttamente e personalmente il paziente nella ricerca, nell'ottenimento e nel mantenimento della posizione lavorativa
- Evitare i corsi di formazione preliminari

- Lavorare in <u>stretta collaborazione</u> con i Centri di Salute Mentale e con i Servizi Sociali.

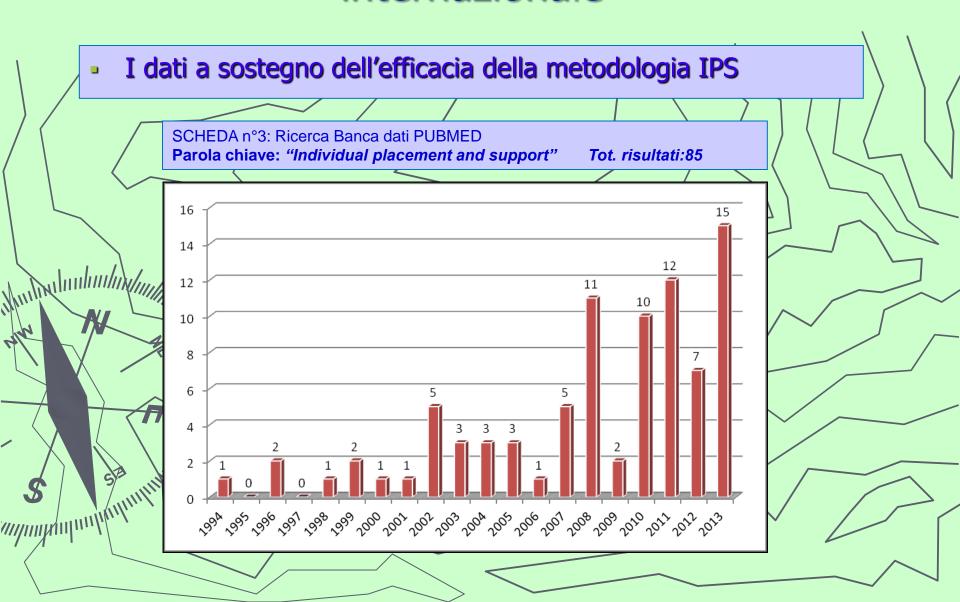
### Le fasi dell'intervento

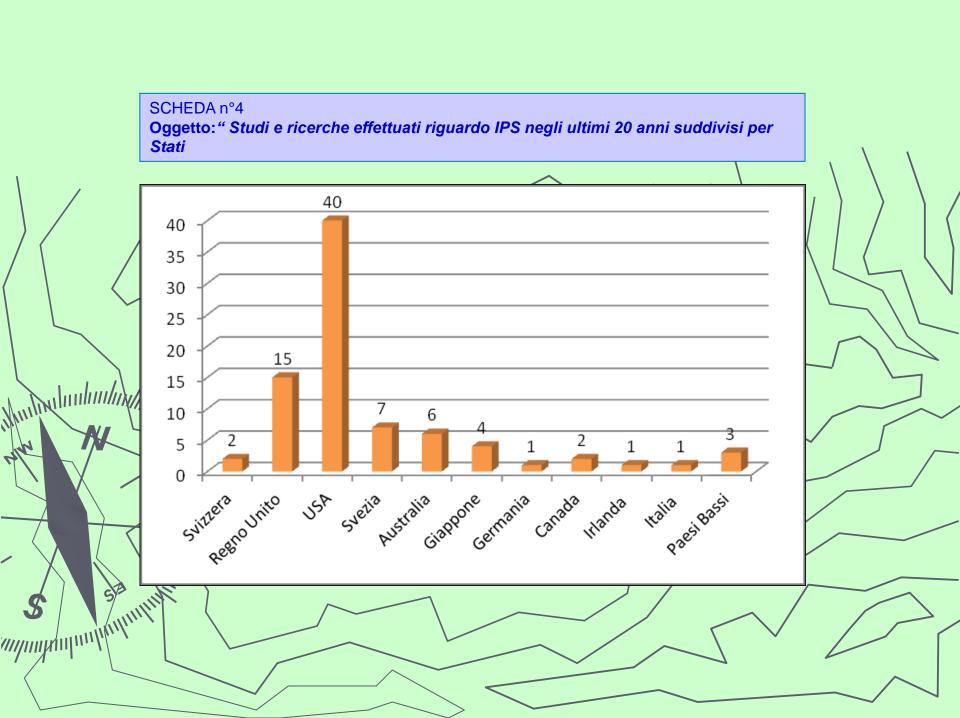
#### - L'invio

Il cliente non deve essere contemporaneamente inserito in altri progetti finalizzati all'ottenimento lavorativo tantomeno in progetti tutelati (che prevedono una formazione)

- La presa in carico
- La relazione con il paziente
- La valutazione professionale
- Competenze lavorative
- Attuabilità degli obiettivi
- Formazione scolastica e lavorativa
- Esperienze lavorative e cause di precedenti licenziamenti
- Storia clinica
- Benefits
- Piano di intervento individualizzato
- La ricerca dell'impiego
- Il supporto costante e continuato

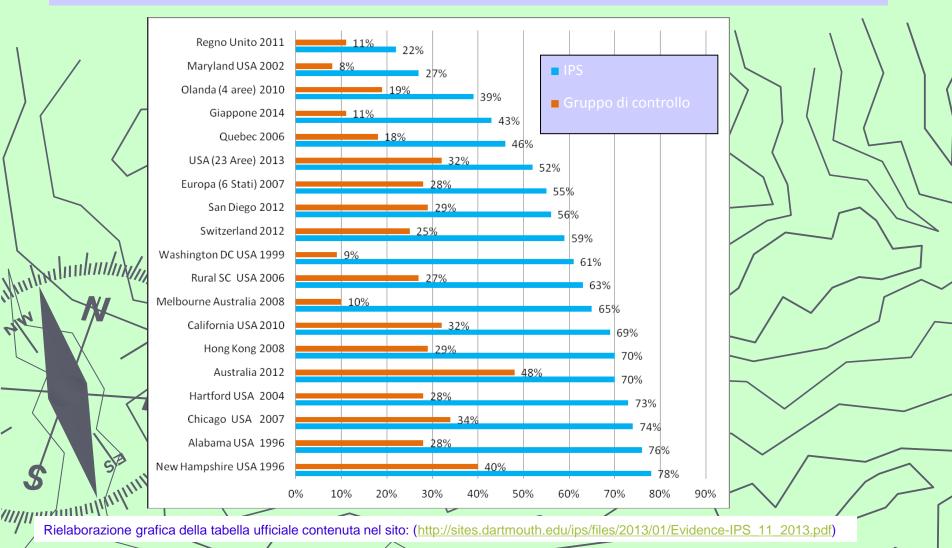
# Riferimenti della ricerca scientifica internazionale





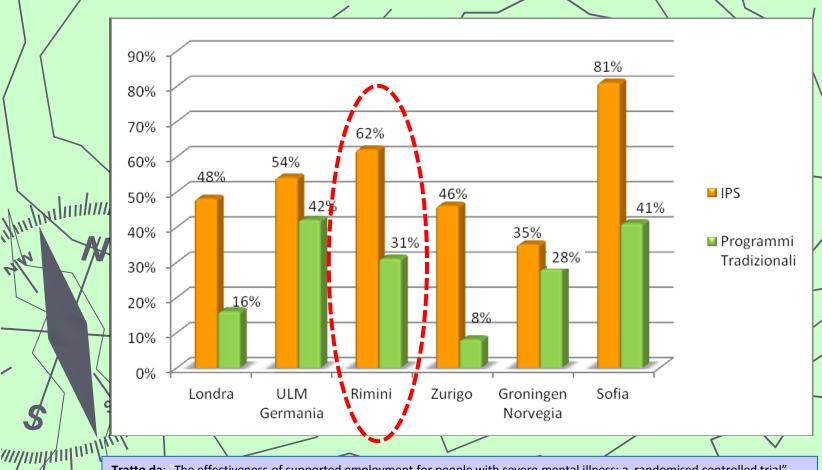
## Le evidenze di base dell'IPS

Tassi di occupazione competitiva in 19 studi randomizzati – Confronto fra Individual Placement and Support e gruppi di controllo basati su Programmi Tradizionali



## EQOLISE: la ricerca IPS in Europa (Burns, et al., 2007)

- Differenza tra IPS e Programmi Tradizionali, negli Stati Europei, considerando i pazienti che hanno lavorato almeno un giorno.



**Tratto da**: The effectiveness of supported employment for people with severe mental illness: a randomised controlled trial" *Lancet* 2007: 370: 1146–52. Burns, T., Catty J., Becker, D., Drake, R.E., Fioritti A., & Knapp, M. for the EQOLISE Group, 2007

## L'indagine esplorativa

#### **Obiettivi:**

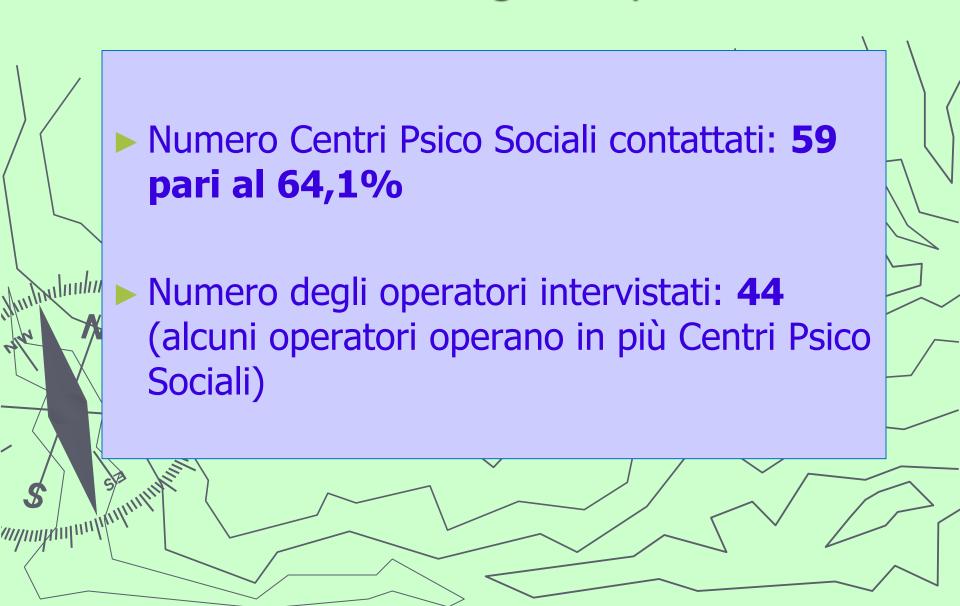
milling

- Rilevare quanti Centri Psico Sociali in Lombardia si occupino direttamente di promuovere e gestire percorsi di riabilitazione lavorativa
- Analizzare i differenti modelli di riabilitazione lavorativa utilizzati nei vari servizi
- Verificare quanto è conosciuta e utilizzata la metodologia IPS (Individual Placement and Support)

#### **Strumenti e metodi:**

- Campione tutti i Centri Psico Sociali della Lombardia Censiti dalla Regione: tot 94
  Dal campione sono stati esclusi i 2 CPS del Dipartimento di Salute Mentale di Lecco, in quanto centri di innesco della ricerca. Questo ha comportato la riduzione del campione da 94 a 92 centri.
- Indagine condotta attraverso un questionario composto da 23 domande, somministrato telefonicamente agli operatori dedicati alla riabilitazione lavorativa di ogni centro.

## Risultati dell'indagine esplorativa



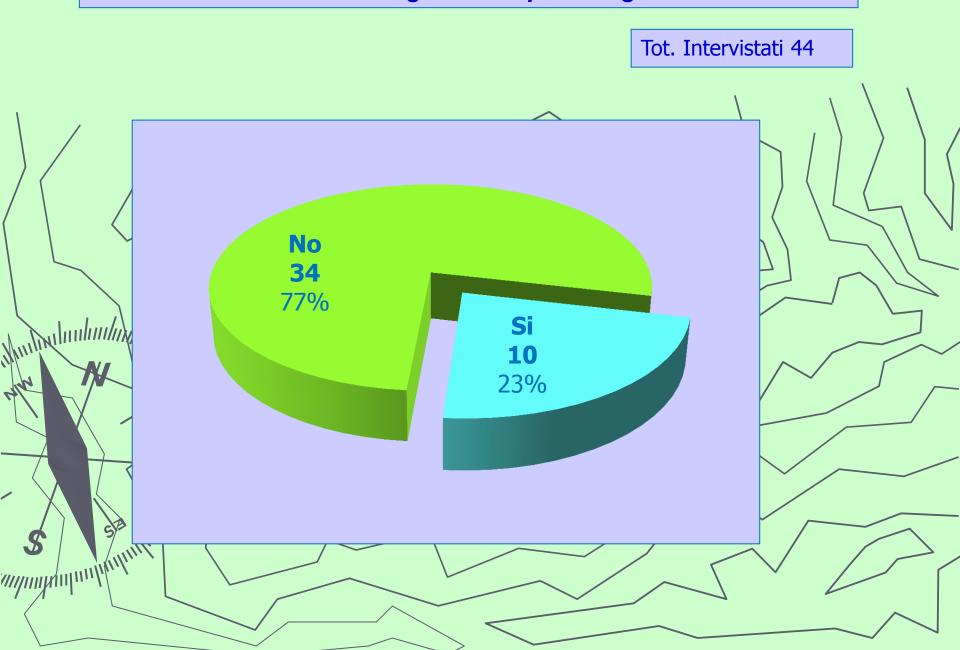
## Risultati



# Figure professionali che si occupano della gestione dei percorsi d'inserimento lavorativo e tipologia di percorsi offerti:

	N° servizi	% rispetto ai 59 servizi	Figure	professionali coinvolte nei percorsi d' inserimento lavorativo	\\\
	24	40,7%	Assistent	i Sociali + Educatori Professionali	1) ) /
) /	10	17%	solo Assi	stenti Sociali	
	4	6,8%	solo Edu	catori Professionali	
/ \	6	10,1%	Educato	ri Professionali + Psicologo	
	4	6,8%	Assisten	ti Sociali + Educatori Professionali + Psicologo	
	4	6,8%	Medico +	- Psicologo + Assistenti Sociali + Educatori Professionali	
	3	5%	Assisten	ti Sociali + Educatori Professionali + Infermiere Professionale	
	4	6,8%	Altro: M	edico + Inf. Professionale + Consulente esterno	
Annihindunkinkink					
A A MILLION		N° servizi	6 rispetto ai 59 servizi	Tipologia di percorsi offerti	
		39		tirocini formativi/osservativi	
		39	66,1%	Borse Lavoro	
		10	17%	SAR Esperienze in Situazione Reale	_
A THE		9		Doti Lavoro Regionali	
		8		TRR Tirocini Riabilitativi Risocializzanti	
		4		Tirocini Socio-occupazionali	
3 Sepanjunjung		10	17%	Altro: Tirocini Propedeutici, segnalazioni ad altri servizi, Percorsi Formativi, Progetti di reinserimento lavorativo, Ricerca attiva, Laboratori Protetti, Gruppi Orientamento	

#### Conoscenza della metodologia IPS da parte degli intervistati:



#### **NESSUN CENTRO UTILIZZA LA METODOLOGIA IPS.**

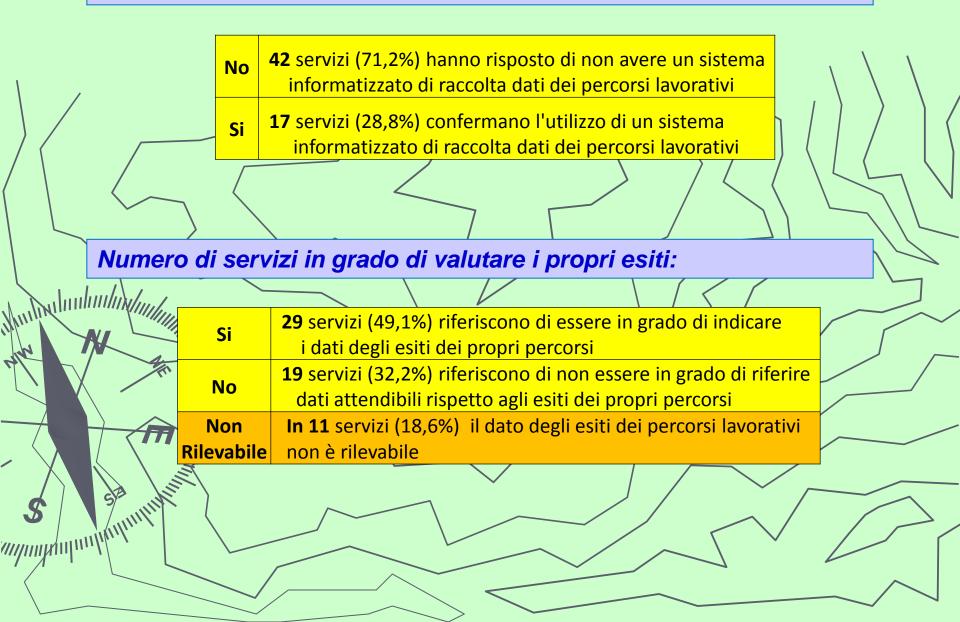
54 non utilizzano IPS (91,5%)

5 non utilizzano IPS, ma hanno percorsi di ricerca attiva (9,5%)

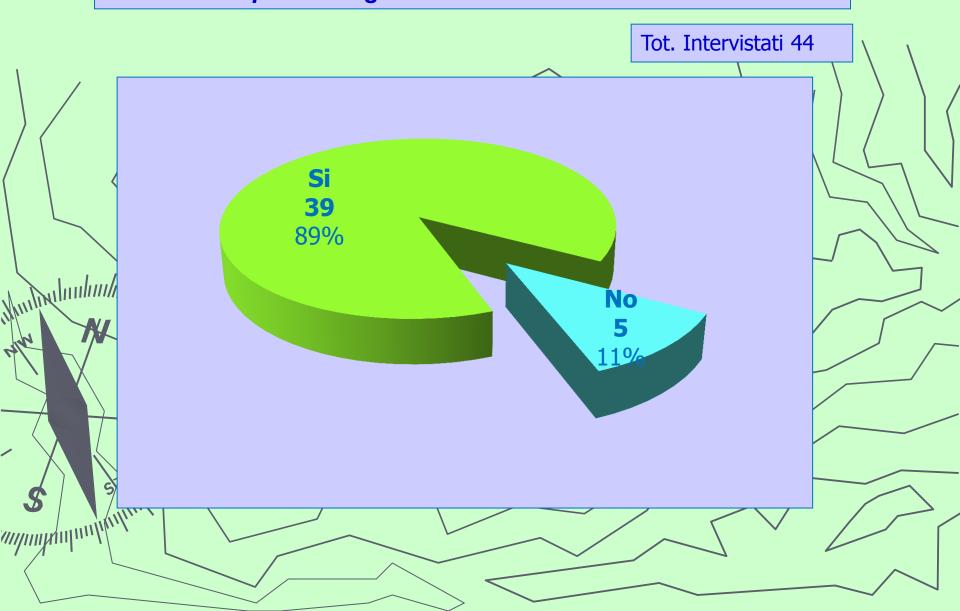
#### Motivazioni del non utilizzo della metodologia IPS:

,	N° servizi	% rispetto ai 59 servizi	Motivazioni riferite dai servizi rispetto al non utilizzo di IPS
	47	79,6%	Non conoscenza
	5	8,5%	Non conoscenza + mancanza di risorse umane ed economiche
	4	6,8%	Non conoscenza, ma viene utilizzata una ricerca attiva non supportata da metodologie specifiche
	3	5,1%	Mancanza di risorse umane ed economiche + mancanza di formazione specifica + mancanza di postazioni lavorative + delega ad altri servizi

# Numero di servizi dotati o meno di uno strumento organizzato e informatizzato di raccolta dati:



Interesse da parte degli intervistati nel ricevere informazioni e formazione specifica riguardo ad IPS:



### Conclusioni

- ▶ IPS non è conosciuta e non è applicata in alcun servizio Lombardo nonostante sia la metodologia maggior riconosciuta e validata attraverso vari studi scientifici.
- La quasi totalità dei servizi Lombardi è attiva nella riabilitazione lavorativa con modalità operative e organizzative molto differenti fra loro. Tutti i servizi utilizzano dei modelli tradizionali di intervento centrati sull'approccio "Train and place", solo in rari casi vi sono delle esperienze di ricerca attiva del lavoro nel mercato competitivo
- Questi aspetti mettono in evidenza un gap fra la dimensione della ricerca scientifica e le prassi quotidiane dei servizi, diviene quindi interessante interrogarsi in tal senso cercando di comprendere le responsabilità. Chi deve fornire le informazioni e la formazione? Vi è anche una responsabilità individuale in cui gli operatori dovrebbero mantenere un atteggiamento attivo e di ricerca delle migliori prassi.
- Si rileva comunque una <u>scarsa presenza di una "cultura" della valutazione</u> che non ci si può più permettere in considerazione delle tendenze alla riduzione della spesa pubblica a volte effettuata attraverso dei tagli lineari senza avere riferimenti di valutazione degli esiti attendibili.
- Diviene quindi prioritario **promuovere delle azioni di informazione/formazione** capaci di promuovere dei cambiamenti in tal senso cercando di ancorare la ricerca alle prassi della quotidianità
- PS oltre ad avere tale impostazione permette di <u>rimettere al centro dell'intervento la persona</u> passando da una logica di passiva accettazione del trattamento proposto, ad essere, con il supporto adeguato, il protagonista del proprio percorso di cura e riabilitazione. Significa considerare la persona dotata di una propria capacità di autodeterminarsi, di poter affermare un proprio pensiero e desiderio.

## Processo di implementazione del modello

